

PATVIRTINTA  
Jonavos rajono savivaldybės tarybos  
2015 m. birželio 25 d.  
sprendimu Nr.1 TS - 0176

## JONAVOS RAJONO BUKONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS

### 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### 1. Mokyklos pristatymas.

1.1. Duomenys apie mokyklą (adresas, tel. Nr., faks. Nr., el. p. adresas)  
Jonavos g. 2, Bukonių k., Bukonių sen., LT-55415 Jonavos r., tel. /faks. 8 (349) 49785, el. p. [bukoniumok@is.lt](mailto:bukoniumok@is.lt)

1.2. Mokyklos bendruomenės nariai:

1.2.1. Mokyklos vadovas:

Vardas, pavardė	Pedagoginio darbo stažas	Vadybinio darbo stažas	Suteikta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo)
Elena Tuzovienė	41	36	II vadybos kvalifikacinė kategorija, istorijos mokytoja metodininkė, edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis

1.2.2. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2014-01-01		2014-12-31	
		Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
<b>1.</b>	<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	44	22,56	47	25,35
<b>1.1.</b>	<b>Darbuotojai, finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų:</b>	9	5,56	12	8,25
	direktorius	1	1	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	0,75	2	0,75
	socialinis pedagogas	1	0,75	1	0,75
	specialusis pedagogas	1	0,75	1	1
	logopedas	1	0,5	1	0,75
	psichologas	1	0,25	1	0,25
	mokytojas padėjėjas	-	0,25	-	0,25
	bibliotekininkas	1	0,75	1	0,75
	priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	0,56	1	0,6
	ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojas	-	-	2	1,5
	meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	0,25
<b>1.2.</b>	<b>Mokytojai (skaičius):</b>	19	-	19	-
	su aukštuoju išsilavinimu	18	-	17	-
	su aukštesniuoju išsilavinimu	1	-	1	-
	dirba pagrindinėse pareigose	12	-	13	-
	dirba antraeilėse pareigose	7	-	5	-
	turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-	-	-

	turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	8	-	8	-
	turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	-	7	-
	turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	-	4	-
<b>1.3.</b>	<b>Savivaldybės finansuojami etatai:</b>	16	17	16	<b>17,55</b>
	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	1	1
	Raštvedys	1	1	1	1
	Statistikas	-	0,25	-	0,2
	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	-	0,5	-	0,5
	Laborantas	-	0,25	-	0,2
	Valytojai	3	3	3	3
	Budėtojas	1	1	1	0 95
	Sargai	3	2,5	2	2,25
	Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	-	0,75	-	0,75
	Kompiuterių įrangos operatorius	1	0,5	1	0,45
	Kiemsargis	1	1	1	1
	Vairuotojas	1	1	1	1
	Elektrikas	-	0,25	-	0,25
	Auklėtojo padėjėjas	-	-	1	1
	Kūrikai (sezoniniam darbui)	4	4	4	4

\*Pareigybių skaičius neviršija Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (25,35 etato).

#### 1.2.3. Mokiniai:

Mokinių skaičius	Mokiniai 2014-01-01		Vaikai, mokiniai 2014-09-01		Mokiniai 2014-12-31									
					Iš viso	ugdomi priešm. ugd.gr.		mokosi 1-4 kl.		mokosi 5-10 kl.		ugdomi ikimok. ug. gr.		Kl.,gr. kompl. sk.
	sk.	proc.	sk.	proc.		sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	
<b>Iš viso:</b>	115	100	129	100	103	16	13	24	19,5	63	51,2	20	16,3	11
Gauna nemokamą maitinimą	66	57,4	54	41,8	54	5	9,3	15	27,7	34	63	-	-	-
Gyvena soc. rizikos šeimose	20	17,4	17	13,2	17	2	11,8	4	23,5	11	64,7	-	-	-
Atvyksta maršrutiniu autobusu	30	26	29	22,5	29	1	3,4	8	27,6	20	68,9	-	-	-
Atvežami mokyklos autobusu	52	45,2	46	35,7	42	10	23,8	7	16,7	25	59,5	-	-	-

Spec. poreikių mokiniai. Iš jų:	28	24,3	24	18,6	22	-	-	5	22,7	17	77,3	-	-	-
1) turintys didelius ir labai didelius SUP lygius;	4	3,5	7	5,4	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-
2) turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	23	20	25	19,4	25	12	48	9	36	-	-	4	16	-
Lanko pailgintą dienos grupę	19	16,5	19	14,7	22	6	27,3	16	72,7	-	-	-	-	-

#### 1.2.4. Mokinių tėvai:

Eil. Nr.	Šeimos	2014- 12 - 31	
		skaičius	proc.
1.	Iš viso šeimų, iš jų:	83	100
1.2.	abu tėvai arba vienas dirba	45	54
1.3.	daugiavaikės šeimos (3 ir daugiau vaikų)	14	16,9
1.4.	vienišos mamos (tėvai) augina vaikus	20	24,1
1.5.	kita (įrašyti)	-	-

## 2. Mokymosi pasiekimai ir pažanga:

### 2.1. Mokykloje naudojami būdai ir instrumentai gabių mokinių atpažinimui.

Mokykloje parengtas gabių vaikų ir mokinių ugdymo modelis, kuriame akcentuojama kas ir kokiais būdais vykdo gabių vaikų atpažinimą. Tai mokyklos vadovai, mokytojai ir klasės vadovai, psichologas ir socialinis pedagogas bei tėvai analizuodami vaiko, mokinio pasiekimus, jo daromą asmeninę pažangą, stebėdami formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu jo gebėjimus ir poreikius, atlikdami tiriamąjį darbą, testavimą, vesdami individualius pokalbius.

### 2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai, taikomi mokykloje.

Mokykloje parengta ir vykdoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, kurioje susitarta dėl mokinių pasiekimų, pažangos informacijos rinkimo, fiksavimo, informavimo, duomenų panaudojimo mokinio pažangai skatinti. Dominuojantys vertinimo būdai ir tipai: formalus (diagnostinis, apibendrinamasis, norminis, kriterinis), neformalus (formuojamasis, kaupiamasis), individualios pažangos idiografinis vertinimas. Mokinio pažanga stebima lyginant pirmojo ir antrojo pusmečio rezultatus.

### 2.3. Individualios mokinio pažangos stebėjimas mokykloje.

Mokykloje parengta ir vykdoma „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo bei panaudojimo tvarka“. Sudaromi ir analizuojami mokinio veiklos tobulėjimo, siekiant asmeninės pažangos, planai su gabiais ir mokymosi motyvacijos stokojančiais mokiniais. Kiekvienas dalyko mokytojas yra susitaręs su mokiniais dėl asmeninės mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos. Mokytojai mokinius skatina stebėti asmeninę pažangą, braizant pažangos diagramas, schemas, kaupiant mokinių darbus aplankuose. Asmeninės mokinių pažangos pokyčiai iš visų mokomųjų dalykų aptariami mokytojų metodinėse grupėse, informuojami tėvai.

2.4. Ketvirtokų ir aštuntokų mokymosi pasiekimų vertinimas, panaudojant standartizuotus testus:

2.4.1. 4 kl. mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	14	3	13	12,9	43,6	40,9	2,6
2013	13	3	10	13,3	46,7	40	-

2.4.2. 8 kl. mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	13	4	12	9,6	47,4	38,8	4,2
2013	12	4	12	8,3	29,9	42,9	18,9

2.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (procentais):

Metai	PUPP dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		1-3	4-8	9	10	1-3	4-8	9	10
2014	12	-	100	-	-	16,7	83,3	-	-
2013	9	-	100	-	-	-	100	-	-

### 3. Mokinių neformalusis švietimas 2014-2015 m.m.:

3.1. mokykloje:

Klasės	Leidžiamas panaudoti neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal BUP	Panaudota neformaliojo švietimo valandų		Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime	
		sk.	proc.	sk.	proc.
1 - 4	4	4	100	24	100
5 - 8	6	6	100	33	86,8
9 -10	4	4	100	22	88
Iš viso:	14	14	100	79	91,6

3.2. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo veiklas už mokyklos ribų:

Mokinių skaičius mokykloje	Mokinių, lankančių Jonavos J.Miščiukaitės meno mokyklą, skaičius	Mokinių, lankančių Jonavos kūno kultūros ir sporto centrą, skaičius	Mokinių, lankančių kitas miesto neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius	Mokinių, lankančių neform. švietimo įstaigas mieste, dalis (procentais)
103	2	-	-	2

### 3. Mokyklos biudžetas 2013 m., 2014 m.:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( Lt)	
		2013 m.	2014 m.
<b>1.</b>	<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>	768900	834458
1.1.	Išlaidos	768900	834458
1.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	751940	822088
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	574000	627702
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	177940	194386
1.1.2.	Ryšių paslaugos	2480	2072
1.1.3.	Spaudiniai	8680	3718
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	4500	3340
1.1.5.	Kitos paslaugos	1300	1166
<b>2.</b>	<b>Aplinkos lėšos:</b>	394100	413336
2.1.	Išlaidos:	394100	413336
2.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	270780	300240
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	206700	225093
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	64080	75147
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	123320	113096
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	1040	1412
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	3300	4902
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas	23130	20760
2.1.2.4.	Spaudiniai	1500	1630
2.1.2.5.	Kitos prekės	8600	8343
2.1.2.6.	Komandiruotės	980	840
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	2230	2408
2.1.2.8.	Kvalifikacijos kėlimas	180	310
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	76160	63122
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	6200	6983
<b>3.</b>	<b>Kitos lėšos:</b>	2803	127855
3.1.	2% gyventojų pajamų mokesčio	2103	2300
3.2.	Spec.lėšos	200	3100
3.3.	Remėjų parama	-	1000
3.3.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsui ir socializacijos programoms	500	2300
3.4.	Vaikų žaidimo aikštelės ir tvoros įrengimas, patalpų ir inventoriaus įsigijimas ikimokyklinio ugdymo grupei	-	80000
3.5.	Erazmus+(KA2) „Mano išsilavinimas, mano darbas“	-	39155

## 5. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai (rajone, šalyje, tarptautiniai):

### 5.1. Projektai, programos:

Eil. Nr.	Projektai, programos
1.	Vaikų vasaros poilsio socializacijos programa. Skautų stovykla
2.	Vaikų socializacijos programa. Mokslinė laboratorija
3.	Vaikų vasaros poilsio socializacijos programa. Vaikų vasaros akademija - 6
4.	Respublikinis projektas. Kuriame Respubliką
5.	Respublikinis Mokyklų pažangos projektas
6.	Lietuvos skautijos projektas. Specialistas
7.	Respublikinė Sveikatą stiprinančių mokyklų programa
8.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“
9.	Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“
10.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“

11.	Projektas „Sveikatiada“
12.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“
13.	Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa
14.	Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa
15.	Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“
16.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ programa (KA2) „Mano išsilavinimas, mano darbas, mano ateitis“
17.	Projektas. „Mažasis jūrų arklukas III“
18.	Projektas „Mes rūšiuojam“
19.	Respublikinis projektas. Aukštosios kultūros impulsai mokykloms

5.2. Renginiai (olimpiados, konkursai, varžybos ir kt.):

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta, pasiekimas
1.	Respublikinis ekologinis konkursas. „Mano žalioji palangė“	Laureatai
2.	Rajoninė matematikos olimpiada 5-8 kl.	5 kl.- 1 vieta
3.	Rajoninė istorijos olimpiada 5-8 kl.	7 kl.- 3 vieta
4.	Rajoninė geografijos olimpiada. „Mano gaublys“ 6-8 kl.	7 kl.- 3 vieta
5.	Respublikinis ekonomikos ir verslumo - reklamos kūrėjų konkursas	Dvi pirmos vietos
6.	Respublikinis konkursas. „Gražinkime Lietuvą“	Dovana – CD diskai
7.	Nacionalinis moksleivių konkursas. „Švari galva – švari kalba“	Padėkos raštai
8.	Lietuvos moksleivių informacinių technologijų konkursas „Bebras“	Padėkos raštai
9.	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	Padėkos
10.	Respublikinis moksleivių folklorinių šokių „Patrepynė“ konkursas Šiauliuose	Padėkos raštai ir dovanos
11.	Kalbų Kengūra 2014 konkursas	Oranžinės keng. diplomas
12.	Respublikinis konkursas „Vaikų Vėlykėlės“	Dovanos - CD diskai
13.	Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	Padėkos
14.	Socialinio plakato konkursas „Kuriame saugią aplinką“	1 vieta, dovana - stalo teniso stalas
15.	Respublikinis piešinių konkursas „Gandrus pasitinkant“	Padėkos ir dovanos
16.	Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	1 vieta rajone
17.	Rajoninis konkursas „Jaunasis gelbėtojas“	2,3 vietos
18.	Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo varžybos „Golas“	2 vieta rajone
19.	Rajoninis geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių konkursas	2 vieta
20.	Respublinė viktorina „Irkis į gilumą“	1 vieta
21.	Rajoninė viktorina „Iš ko aš pažįstu pasaulį“	1 vieta
22.	Metų aštuntoko rinkimai rajone	1 vieta
23.	Jonavos r. mokinių olimpinis festivalis II gr. (kaimo vietovių mokyklos)	2 vieta

5.3. Veiklos sritys, kuriose mokykla kaip organizacija turi jai svarbiausių apdovanojimų 2012–2014 m.

5.3.1. 2012 m. – Jonavos r. savivaldybės administracijos padėka už geriausiai tvarkomą mokyklos aplinką – 1 vieta

5.3.2. 2013 m. – NMVA padėka už drąsą ir norą skleisti savo patirtį, kuriant filmą Kelias į sėkmę

5.3.2. 2014 m. - Jonavos kūno kultūros ir sporto centro taurė ir padėkos raštas už 2 vietas laimėjimą Jonavos rajono mokinių olimpiniam festivalyje II gr.

5.4. Mokyklos išskirtinumas.

Mūsų mokykla yra švietimo, kultūros ir sporto centras kaime. Dėmesys ir pagalba vaikui, efektyvus vadovų ir mokytojų komandinis darbas, susitarimai mokyklos veiklos klausimais, pozityvi lyderystė, nuolatinis mokymasis ir dalijimasis patirtimi, atvirumas kaitai – tai mūsų mokyklos sėkmės kriterijai.

## 6. Mokyklos gerosios patirties sklaida:

6.1. mokykloje:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
1.	Seminaras. Veiksmingas IKT ir kitų informacinių šaltinių naudojimas, ugdant mokinių kompetencijas	J. Stankaitienė, metodinės tarybos pirmininkė
2.	Seminaras. Kūrybiškumo ugdymas dalykų pamokose	J. Stankaitienė, metodinės tarybos pirmininkė
3.	Seminaras. Kas yra gera karjera	A. Kuperskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

6.2. rajone, šalyje:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
1.	Seminaras. Mokinių aktyvinimas pamokose (Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokytojams)	E. Tuzovienė, direktorė
2.	Seminaras. Sėkminga pamoka – kelias į mokinio asmeninę pažangą (Ruklos J. Stanislausko mokyklos mokytojams)	D. Autukienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Seminaras. Mokyklos vertinimo ir įsivertinimo patirtis (Jonavos r. mokytojams)	A. Kuperskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Respublinė konferencija. Ir saugus, ir sveikas (Mokyklos parengti du stendiniai pranešimai)	D. Autukienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bisigirskas, kūno kultūros mokytojas, J. Vilkaitė, socialinė pedagogė
5.	KSMK konferencija. Filmo „Kelias į sėkmę“ pristatymas	D. Autukienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, A. Kuperskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

## 7. Mokyklos veiklos viešinimas.

Eil. Nr.	Žiniasklaidoje (leidinys, straipsnio pavadinimas), virtualioje aplinkoje
1.	Mokyklos istorijos metraštis – 2014m.
2.	Mokyklos internetinis puslapis - <a href="http://www.bukoniumokykla.lt">www.bukoniumokykla.lt</a>
3.	Mokyklos laikraštis „Slenkstis“ Nr.5,6

4.	Informacinis leidinys mokyklos bendruomenei - 2014m.
5.	Rajoninis laikraštis „Naujienos“ – straipsniai „Turiningos atostogos Paberžėje“, „Skautų naktinėje sueigoje“, „Kartu būti gera“, „Sportas skatina solidarumą“ ir kt.
6.	Facebook. Bukonių pagrindinė mokykla
7.	www.jonava.lt

## 8. Mokyklos ryšiai su bendruomene.

Eil. Nr.	Partneriai	Renginys/veikla
1.	Bukonių kaimo bendruomenė	Projektas. „Bukonių krašto bendruomenių sveikatiada“. Bukonių seniūnijos seniūnaitijų sporto šventė.
2.	Jonavos r. Pasriaučių, Mimainių, Gaižiūnų kaimų bendruomenė	Tarptautinis projektas. „Draugystės sparnai“
3.	Bukonių kultūros centras	Renginiai: Rudens šventė, Mokytojo dienos šventė, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė ir kt.

## 9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

### 9.1. Informacija apie tobulinti pasirinktą rodiklį .

Eil.Nr.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.
1.	3.2.1	1.1.6

9.1.1. Įsivertinimo metu 2014-2015 m.m. nustatyti stiprieji veiklos aspektai (įrašyti rodiklio numerį):  
1.4.3

9.1.2. Įsivertinimo metu 2014-2015 m.m. nustatyti silpnieji veiklos aspektai (įrašyti rodiklio numerį): 2.4.1

9.1.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašyti rodiklio numerį): 1.1.6

9.1.4. Jeigu keitėsi 2013–2014 m. m. pasirinkta tobulinama veikla, nurodyti priežastį (pasirinktą variantą pabraukti):

9.1.4.1. veikla patobulinta iš esmės;

9.1.4.2. atrasta didesnė ir aktualesnė problema;

9.1.4.3. pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis;

9.1.4.4. nuspręsta 2013–2014 m. m. pasirinktos veiklos nebetobulinti.

### 9.2. Sprendimų priėmimas mokykloje 2014–2015 m. m.:

#### 9.2.1. priimta tėvų iniciatyva:

Trys sprendimai: dėl gyventojų pajamų mokesčio panaudojimo sporto salės durims pirkti, dėl mokyklos bendruomenės išvykos į Latviją organizavimo, dėl priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių meninės programos pristatymo klasės tėvų susirinkimų metu.

#### 9.2.2. priimta mokinių iniciatyva:

Penki sprendimai: dėl mokyklos Metų mokytojo rinkimų, dėl Sidabrinių česnakų nominacijų teikimo, dėl popamokinių renginių planavimo ir organizavimo, dėl kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos vykdymo, dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimo.

## 10. Išorės vertinimo išvados.

2014 m. mokykloje nebuvo išorės vertinimo.



## **11. Kitų kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai.**

Jonavos r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus patikra dėl lietuvių kalbos(raštu) PUPP vykdymo. Pastabų neteikta.

Jonavos r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus patikra dėl standartizuotų testų panaudojimo mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. Rekomenduojama skleisti gerą patirtį rajone.

## **12. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:**

### **12.1. Mokyklos kultūros formavimas**

Inicijavau, kad NMVA sukurtas filmas apie mūsų mokyklą "Kelias į sėkmę" būtų pristatytas Kokybės siekiančių mokyklų klubo konferencijoje.

Skatinau mokyklos bendruomenėnarius teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje, mokyklos laikraštyje ir kitur.

Inicijavau mokyklos laikraščio „Slenkstis“ leidimą, mokyklos istorijos metraščio 2014m. rašymą, leidinio mokyklos bendruomenei leidimą, mokyklos istorijos muziejaus tvarkymą.

Subūriau mokyklos bendruomenės komandas bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais mokinių socializacijos, karjeros ugdymo, projektų vykdymo ir kitais klausimais sudarymui - su Bukonių kaimo, Pasraučių, Mimainių ir Gaižiūnų kaimų bendruomenėmis, Jonavos Politechnikos mokykla, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla ir kt.

Inicijavau mokyklos dalyvavimą gražiausiai tvarkomos mokyklos aplinkos konkurse, rajone užėmėme 2 vietą.

Kartu su mokyklos bendruomene dėju pastangas, kad mokykla išliktų kaimo švietimo, kultūros ir sporto centras. Skatinau bendradarbiavimą su Jonavos PSPC Bukonių ambulatorija, Bukonių kultūros centru, Bukonių seniūnijos kaimų bendruomenėmis, seniūnaičiais. Vietos jaunimui sudarytos sportuoti mokyklos sporto salėje ir aikštyne.

Ypatingą dėmesį skiriau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimas, kad vyrautų tvarka ir drausmė pamokų metu, vykdžiau sistemingą stebėseną.

### **12.2. Ugdymo ir mokymosi proceso gerinimas**

Dėju pastangas, kad rajono savivaldybės lėšos skirtos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimui mokykloje būtų panaudotos tikslingai, kad būtų užtikrinta vaikų ugdymosi kokybė.

Su mokyklos vadovų komanda inicijavau ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Inicijavau vadovų ir mokytojų susitarimą dėl mokyklos ugdymo turinio planavimo formų ir laikotarpių. Skatinau tyrimų ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažinimo klausimais vykdymą ir jų išvadų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui.

Subūriau komandą mokykloje vykdomų standartizuotų testų analizei, jų duomenų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui.

Daug dėmesio skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turtinimui. Įrengta nauja lauko klasė - pavėsinė.

Su mokyklos bendruomene skakinau, kad mokykloje būtų sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, kad visi norintieji galėtų rasti juos dominančių užsiėmimų. Ypač mokinių mėgiami sporto, skautų, šokių būreliai. Inicijavau, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų projektuose, programuose.

Didžiausią dėmesį skyriau pamokos kokybei. Vykdydama mokytojų veiklos stebėseną, inicijavau, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus ir poreikius.

### **12.3. Pažangos ir mokymosi pasiekimų siekimas**

Konsultavau darbinę grupę, kuri rengė gabių vaikų ugdymo modelį mūsų mokykloje.

Inicijavau, kad kiekvienas mokytojas fiksuotų ir analizuotų kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptartų pasiekimus individualiai ir numatytų uždavinius ateičiai.

Skatinau, kad mokyklos mokiniai dalyvautų rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose, kad būtų įtraukti į projektų, programų vykdymą, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę.

Su mokyklos vadovų komanda tyrėme, analizavome mokinių mokymosi sėkmes mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose, numatėme tolimesnius žingsnius mokinių akademiniam pasiekimams gerinti.

### **12.4. Visapusiškos pagalbos mokiniui teikimas**

Subūriau kompetentingą specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui, komandą: dirba specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, kurie padeda mokiniui jaustis saugiu mokykloje.

Inicijavau mokyklos bendruomenės tolimesnį dalyvavimą programoje "Žipio draugai", kuri skirta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1 – 2 klasių mokiniams skirtoje programoje "Įveikiame kartu".

Skatinau, kad mokykloje kryptingai bendradarbiautų mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, aptardami mokinių ir jų šeimų socialines problemas, reikalui esant teiktų pagalbą.

Pastoviai domėjausi, kad pagalba socialinės rizikos šeimose gyvenantiems mokiniams būtų teikiama kryptingai, laiku, kad nuolat rūpintųsi vaiko saugumu.

Vykdyčiau stebėseną, kad mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija nuolat aptartų mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tartųsi dėl jų poreikių tenkinimo pamokose.

#### 12.5. Strateginis valdymas

Inicijavau mokyklos strateginio veiklos plano 2012 – 2015 m. vykdymo analizės atlikimą už 2014 m. ir rezultatų pristatymą bendruomenei.

Konsultavau mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo darbinės grupės dėl iliustracijų kūrimo, vertinimo procedūrų, išvadų pateikimo, vykdant pasirinktų rodiklių „Mokymosi motyvacija“ ir „Klasės mikroklimatas“ įsivertinimą.

Su vadovų komanda didelį dėmesį skyrėme mokytojų, darbuotojų, mokinių lyderystei plėtoti, kuriant mokyklos veiklos programas, tvarkas, dalijantis patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje, dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose, programose, konkursuose.

Viešai ir skaidriai vykdyčiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų skirstymą. Rengiau ataskaitas apie finansinių išteklių naudojimą bei paskirstymą mokyklos bendruomenės nariams, steigėjui.

Sistemiškai kontroliavau mokyklos biudžeto, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, remėjų paramos, projektams ir programoms vykdyti gautų lėšų tikslingą panaudojimą.

### **13. Mokyklos problemos:**

1. Mažėja mokinių skaičius mokykloje.

Problemos sprendimas.

1.1. Reorganizuoti Bukonių pagrindinę mokyklą į Bukonių mokyklą arba į Bukonių mokyklą - daugiafunkcij centrą.

2. Nebaigta mokyklos renovacija.

Problemos sprendimas.

2.1. Skirti lėšų baigti mokyklos renovaciją.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2015-03-13 posėdžio  
protoliniu sprendimu  
(protokolo Nr. 1S - 2)